国頭村立安田小学校

ー　21 世紀型資質・能力の育成を目指して　ー

○地域創生
○地域と学校
　-連携と協働-
○保護者の願い
○チーム安田小

本校の教育目標
①　自ら進んで学習する子
②　心豊かなで思いやりのある子
③　心身ともに健康でたくましい子

○専門性の向上
○同僚性の構築
○研究の充実
　-理論と実践-
主体的探求型授業

地域に開かれた教育課程
学校の公的役割の使命

共に学び、共に育ち合う学校

教員の資質の向上
児童の学びの保障

重点目標　○心豊かに、自ら考えて行動する子を育てる（人格の調和）
○児童の「主体的・対話的で深い学び」を通して、生きる力（学力）の向上を図る

校内研修ﾃｰﾏ：「主体的・対話的で深い学び」の授業の創造
～　学び合い・深め合う授業づくりを通して　～

［学校の取り組み］

●　学びの場づくり　●
◆児童の主体性を重んじた全教育活動の展開
◆対話と協同による民主主義と平等の実現
『聴き合う関係』の構築
◆児童も教師もそれぞれの最良を探求する卓越性の追及
◆ヒト・モノ・コトとのかかわりの中で学ぶ機会の設定

●　授業づくり　●
◆主体的探求型の授業づくり
◆「何を学ぶか」、「どのように学ぶか」明確にした授業展開
◆協同的活動の場づくり、ペアやグループによる学び合いの時間の設定

●　関係づくり　●
◆各々のよさや弱点を認め合い、互いに支え合う互恵的関係の構築。
◆他者とのかかわりの中から自己との関係を構築し、共生と協働に向かう意識の啓発
◆多様な個性を認め合い、寛容な心で受け入れ、互いに高めう関係の構築

子ども一人一人の
居場所づくり
安心できる学びの場

授業・学級・学校が
楽しい

自己肯定感（個の尊厳）
自己有用感（役割の達成）
自己の学びの構築（自己の変容）

主体性と学びの確立

教師の使命の達成
個の成長への共感と共有
個性の尊重と多様性の確立

同僚性と協調性のある集団
専門性を高め合う集団
質と平等にこだわる集団

支える教師集団

●　学校は　●
◆子どもの主体性を重んじる教育課程の実施
◆授業の質を高め、学ぶ喜びを味わわせる学校
◆教育環境を整備し、安心･安全を守る学校
◆家庭・地域から信頼される開かれた学校

●　児童は　●
◆自分の考えを持ち、主体的に学ぶ子
◆優しさ・思いやりを持ち、仲良くできる子
◆心身ともに健やかで、たくましい子
◆進んで働き、ねばり強くやりぬく子

●　教師は　●
◆個の尊厳を大切に、優しさと厳しさを兼ね備えた教師
◆模範を示し、率先垂範・師弟同行する教師
◆専門性を高め合う、自己研鑽に努める教師
◆学校・家庭・地域と連携･協力に努める教師