



## 学校教育目標

- 進んで学習する子(知) じんぶな一  
 ○心豊かで思いやりのある子(徳) ちむじゅらさ  
 ○心身ともに健康でたくましい子(体) がんじゅーむん

### めざす児童像

- 自分のよさがわかり、  
自分らしく学べる子  
 ○豊かに学び合い、語り合い、  
支え合いのできる子

夢・希望

### めざす学校像

- 共に成長する学びを  
実感する学校  
 ○地域と共に子どもを育て、  
自信と誇りを育てる学校

教育は共育

### めざす教師像

- 教育愛に満ち、時代に  
負けない学び続ける教師  
 ○児童・保護者・地域・同僚  
から信頼される教師

同僚性

### 学校経営目標

- 「学び合い、支え合う学級経営」の充実  
 ○「わかる授業づくり」の構築による学力向上の推進  
 ○「地域に開かれた信頼される学校づくり」の推進

主体的

対話的

深い学び

理解

統一

徹底

### 学力向上の推進

- ☆「学びの共同体」の理論と授業実践
  - ・主体的・対話的・深い学びを目指して
  - ・授業改善の六つの視点、同僚性の構築
- ☆集合学習・交流学习の充実
- ☆地域資源の活用(人・自然・歴史・文化等)
- ☆特別支援教育の充実(デザイン構築)

### 安全・安心な取組の推進

- ☆毎日の健康観察(心身のバランス)
- ☆毎月の安全点検(月の一日)
- ☆交通安全教室(警察との連携)
- ☆地震・津波・火災等、避難訓練の実施
- ☆保健室経営の充実(児童・保護者対応)
- ☆教職員のラインケアの確立・連携

### 生徒指導・教育相談の充実

- ☆学校生活アンケート(実態把握)
- ☆教育相談週間の実施(ふれあいタイム)
- ☆教育相談ケース会議の実施(関係機関)
- ☆校内生活指導の徹底
- ☆話し合い活動の充実(特活・道徳等)

学び合い  
支え合う  
学級経営の充実

### 校内研修の充実

- ☆校内研修の計画的な実施
- ☆研究授業の実施(主事招聘)
- ☆授業研究の日常化(学び合い)
- ☆先進校視察・研究会への参加等
- ☆自己研鑽の充実を図る

共汗・共働

### 開かれた学校づくり

- ☆学校評価(児童・保護者・教職員)
- ☆学校評議員会・学校評価委員会

- ☆保護者や地域の方が学校への参加・連携
- ☆児童・教師が地域行事への参加・連携
- ☆コミュニティーとしての開かれた学校