



平成31年度 安田小学校 学校経営ビジョン



沖縄県の教育目標
「創造性国際性に富む人材の育成と生涯学習の振興」
国頭村教育事務所の教育目標
「人材を以て資源と為す」教育活動の推進

学校教育目標
○進んで学習する子 (知育)
○心豊かで思いやりのある子 (徳育)
○心身ともに健康でたくましい子 (体育)

国頭村の教育テーマ
夢と希望を育む教育・文化の村づくり
～すべての幼児児童生徒の「学び」の保証を目指して～
◇校務改善部会
◇授業改善部会
◇つながり改善部会
6つの方策との運動
〈方策6〉

重点目標
○心豊かに、自ら考えて行動する (人格の調和)
○児童の「主体的・対話的で深い学び」を通して、生きる力(学力)の向上を図る

学校経営目標
共に学び、共に育ち合う学校

校内研究
主題:「主体的・対話的で深い学び」の授業の創造
～学び合い・深め合う授業づくりを通して～
主体的学びの成立のために
対話的学びの成立のために
深い学びの成立のために

チーム
安田小
理解

実践キーワード
統一 柔軟

本年度の指導の重点・具体的取組

へき地
小規模
少人数

身につけたい五つの基礎力：ことばの力・自分で考える力・思い浮かべる力・試そうとする力・やり抜く力

取組その4 夢と希望を育み、学校教育目標の具現化を推進
〈方策4〉①夢を育み、知・徳・体の学校目標と学級目標と系統化し、自己目標を設定
②三つの目標を発表させ、意欲と行動力を喚起する
③家庭学習ノートに『夢・目標』を張り、意識の高揚を図る

取組その1 〈方策5〉
学級経営の充実
①授業や教育活動全体を通して、自己肯定感を高める
②児童に寄り添い、理解・認め・励まし・見とどける教育の推進
③いじめの未然防止・早期発見・早期対応
④学習規律の徹底
ベル前着席・黙想・学習用具を揃え、整理整頓・よい姿勢
⑤『朝の活動』を充実させ、朝から活力のある学校生活のスタート
⑥気持ちのいい「あいさつ」の習慣化を図る

取組その2 〈方策1・2・3〉
授業改善を通して、思考力・判断力・表現力の育成
①校内研修や学力向上推進の充実
②『学びのスタンダード』にもとづいた授業づくりの構築
③全学年で指導方法、指導時間・学習材、ノート指導の統一
④互見授業の学期1回以上行う
⑤「朝の読書タイム・計算タイム」「はげみ学習」を充実させる
⑥マネジメントサイクルによる取組の充実を図る

取組その3 〈方策4〉
道徳性を育み、自己肯定感を高める教育の推進
①道徳教育の指導体制の確立
②各学年の指導の重点化を図る
③道徳科お指導略案の作成・見直しを行い指導の工夫・改善を図る
④児童を「みつめ」「励まし」「みとどける」ことを通して、自己肯定感を高める指導を行う
⑤心の問題・生徒指導等に組織的対応に努める(適・正・組・関)
⑥登校しづり等家庭や関係機関との連携を図る

集合学習

交流学习

取組その5 児童・保護者・地域に信頼される学校づくりの推進
〈方策4〉①同僚性・教師と児童・児童同士・学校と家庭・地域の信頼関係の構築
②全職員によるよりよい学習環境づくり
③いじめ防止の組織的対応に努める
④安心・安全な学校づくりの推進
⑤教育公務員としての「服務規律」の遵守



情報・行動連携 **保護者・地域とのつながり** **公開・公表・説明責任**
地域教育資源の活用 地域行事への参加 PTA活動の充実



